

Megkésett beszédfejlődés - Anamnézis Lap
BABYGARDEN FEJLESZTŐHÁZ



Gyermek neve:

Születési ideje, helye:

Lakhelye: (megye, település, irányítószám, pontos cím):

Anyja neve:

telefonszáma:

e-mail címe:

Hányadik várandósság, hányadik gyermek a családban?

Hány testvére van?

Volt-e valamilyen „említésre méltó” történés a terhesség alatt (gyógyszerszedés, betegség, műtét, családi történések, lombikprogram (IVF), családtag súlyos betegsége, válás, egyéb), amely befolyásolhatta a terhessége lefolyását? igen nem

Ha igen, mi volt az?

Próbáltak-e a terhesség ideje alatt kapcsolatot teremteni a kisbabával? Igen nem

Ha igen, ki? anya apa testvér/ek nagyszülő egyéb személy:

Milyen gyakorisággal (húzza alá a megfelelő választ)?

naponta 2-3 naponta hetente ennél ritkábban soha

Hogyan? Kérem, írja le!

Hányadik hétre született?

Hogyan született? Kérjük, karikázza be, húzza alá megfelelő pontot(kat) és a megfelelő szavakat!

- Természetes szülés, indítás nélkül, természetes vajúdással,
- Programozott szülésindítás (pl. méhszáj tágítás, vagy burokrepesztés, fájás elősegítő injekció), de természetes úton született,
- Természetes szülés fájásgyorsítással (pl. oxitocin)
- Természetes szülésnek indult, beavatkozással végződött, pl. fogó, vacuum, császár
- Programozott császármetszés; oka:

Születési súlya: gramm Hossza: cm Apgar értéke: /

Volt-e valamilyen említésre méltó történés a szülés, születés körül (elhúzódó szülés/gyors szülés/kitolási szakasz, sárgaság, rátekeredett köldökzsinór, nem sírt fel azonnal/gyengén sírt fel, farfekvés, oxigénhiány, inkubátorba kerülés, egyéb)?

Ha igen, mi volt az? Kérem, írja le!

Születés után azonnal felsírt-e? igen nem
ha nem, mi történt?

Gyermeke sírásával ki tudta-e fejezni, ha éhes volt, fájt valamije, unatkozott? igen nem

Ön meg tudta különböztetni, hogy melyik sírása mit fejez ki? igen nem

Kb. hányféle sírását ismerte fel? Kérem, írja le!

Hogyan nyugtatta meg, ha sírt? Kérem, írja le!

Milyen csecsemő volt az első néhány hónapban, nyugodt, átlagos vagy sírós?

Az első életévében szerette-e, ha dajkálják, ringatják? igen nem

Hogyan lehetett megnyugtatni, ha sírt?

Hány hónapos koráig szopott kizárólagosan?

Hány hónapos koráig szopott tápszer mellett?

Hány hónapos koráig szopott hozzátáplálás mellett?

Hogyan szopott? Húzza alá a gyermekére jellemzőt!

lustán, lassan gyorsan, intenzíven átlagosan egyéb:.....

Ha nem szopott, hogyan táplálta? Kérem, írja le!

Jelenleg darabos ételt eszik-e? igen nem

Szereti-e az intenzív rágást igénylő ételeket? igen nem

BESZÉDFEJLŐDÉS:

Gőgicsélt csecsemőkorában? igen nem Játszott a saját hangjával? igen nem

Volt-e olyan korszaka, amikor a körülötte beszélőt rögtön ismételte? igen nem

Volt olyan korszaka, amikor a tárgyakra rámutatott, mert még megnevezni nem tudta azokat? igen nem

Hogyan fejezte ki magát, ha el akart valamit érni (1 éves kora körül), amikor még nem beszélt? Kérem, írja le!

Hány hónaposan mondta az első szavakat?

Mikor mondta az első több szavas mondatokat?

Kérdez-e? igen nem

Ha igen, hány hónapos korától kérdez?

Kérjük, húzzák alá a gyermekük hangadását, beszédét leginkább jellemző állításokat!

- Nem beszél, nagyon kevés hangot ad
- Nem beszél, artikulálatlan hangokat ad és/vagy gagyog
- Beszédszerű, de értelmetlen hangokat ad és/vagy halandzsázik
- Néhány szót mond
- Sok szava van, de nem használ mondatokat
- Rövid mondatokat, kifejezéseket használ
- Mondatokban beszél, de nem a korának megfelelően
- Korának megfelelően beszél
- Korának megfelelően beszél, de a beszédet kevésbé használja kommunikációra (pl. saját szórakoztatására vagy magában beszél)
- Egyéb: választékosan beszél

Szívesen hallgat-e felolvasott vagy szóban elhangzó mesét? igen nem

Milyen gyakran mesélnek a gyermeknek? Kérem, húzza alá a megfelelőt!

naponta, hetente néhányszor, hetente egyszer, alkalmanként ritkán

Ha igen, milyen mesét? Kérem, húzza alá a megfelelőt!

- amelyben csak képek vannak
- amelyben kevés a szöveg, sok a kép
- amelyben kevés a kép, sok a szöveg
- amelyben csak szöveg van

MOZGÁSFEJLŐDÉS:

Hány hónaposan kezdett kúszni?

Hány hónaposan kezdett mászni?

Mikor ült fel önállóan?

Mikor állt fel önállóan?

Mikor kezdett el önállóan járni?

Melyik kezét használja leginkább? jobb bal mindkettő

Melyik lábát használja leginkább? jobb bal mindkettő

Rajzol-e? igen nem

Ön szerint, milyen a gyermek mozgása, ügyes vagy nem?

igen nem

Ha nem, ez miben mutatkozik meg? Kérem, írja le!

Szeret –e hintázni?

Szeret –e/szokott -e mászókázni?

Jellemző a gyermekre a gyakori hurut, nátha, mandulagyulladás? igen nem

Volt mandulaműtété? igen nem

Voltak-e fülbetegségei (középfülgyulladás)? igen nem

Volt már hallásvizsgálaton? igen nem

Miért?

Van valamilyen allergiája?

igen nem

Ha igen, ez milyen módon nyilvánul meg? Kérem, írja le!

Előfordult-e, hogy gyermekük ismételte, amit másoktól, vagy a televízióból hallott, esetleg olyan hangsúllyal, hanghordozással, ahogyan korábban hallotta?

Előfordult-e, hogy gyermekük válasz helyett megismételte a kérdést, vagy annak egy részét (pl. utolsó egy-két szót)?

Előfordult-e, hogy a személyes névmásokat (én, te, ő) rosszul használta, rosszul ragozott, önmagára harmadik személyben vagy saját keresztnévvel utalt?!

Előfordult-e, hogy gyermekük egy kérdést addig ismételt kitarthatóan, amíg Önök nem válaszoltak egy bizonyos módon, vagy gyermekük azt akarta, hogy Önök ismétljenek újra és újra valamit?

Kellett-e már szakemberhez fordulnia gyermeke beszédállapota miatt?

igen nem

Miért? Kérem, írja le!

Kihez fordult? gyermekorvos védőnő logopédus bölcsődei kisgyermeknevelő óvónő
egyéb :

Részesül/részesült-e bármilyen terápiás vagy fejlesztő foglalkozásban a gyermek? (pl: Dévény terápia, Pfaffenrot terápia, korai fejlesztés, TSMT, BHRG, Katona, Pető, Komplex, stb.)? igen nem

Ha igen, hol, milyen gyakorisággal és milyen terápiát kap?

Járt-e, jár-e a gyermek bölcsődébe? igen nem

ha igen, hány hónapos korától?

Van-e a családban, a felmenők között olyan személy, akinek a beszédfejlődése köztudottan későn indult meg? igen nem

Ha igen: apai ágon:

anyai ágon:

Van-e a családban olyan személy, akinek problémái voltak vagy vannak a beszéd/a nyelv, az írás, az olvasás használatával? igen nem

Ha igen: apai ágon:

anyai ágon:

Anya anyanyelve:

Apa anyanyelve:

Az édesanya a saját anyanyelvén beszél-e a gyermekével? igen nem

Van-e a gyermek környezetében nem magyar anyanyelvű személy? igen nem

Ha igen, milyen nyelvet használ ez a személy?

A gyermekkel való beszédben is következetesen ezt a nyelvet használja-e? igen nem

Leginkább melyik nyelvet hallja a gyermek a környezetében?

Van-e a gyermek nyelvi környezetében (pl. TV, Youtube, idegen nyelvi óvoda) más nyelvi hatás? igen nem

Ha igen, milyen nyelv?

VISELKEDÉS:

Mivel lehet gyermekének a leginkább örömet szerezni?

Mi az, amit gyermeke büntetésnek érez?

Van –e kiemelkedő/különleges képessége, készsége gyermekének?

Volt –e olyan készsége, amelyben jelentősebb romlás következett be?

Van-e, gyermeküknek valamilyen sajátos szokása az alvással kapcsolatban? (pl: az elalvás körülményei, szülők vagy testvér ágyában való alvás, stb.)

Vannak –e az átlagostól eltérő mozdulatai (pl: repkedő kezek, furcsa kéztartás, izgatottság esetén páros lábon ugrálás, ringatózás előre-hátra, gyakori lábujjhegyen járás, grimasz stb.)?

Hogyan mutatja meg, ha szeretne valamit? Gyermeke mit csinál ilyenkor?

Volt -e valaha bármilyen probléma, vagy furcsa szokás az evéssel, ivással kapcsolatban? (pl: az etetés módja, helye, időpontja, edények használata; erős válogatás pl. az étel színe, íze, állaga szerint; egyéb). Ha igen, kérem, írja le részletesen.

Volt-e probléma vagy furcsa szokás a pisilés, kakilás körülményeivel kapcsolatban? (pl: erős ragaszkodás bizonyos körülményekhez, tárgyakhoz, helyszínhez, időponthoz, csak pelenkába kakil, csak otthon pisil/kakil stb.)

Volt-e, van-e nehézség vagy furcsa szokás az öltözéssel/vetkőzéssel kapcsolatos készségek elsajátításánál? (pl: gyorsaság, sorrend betartása, új ruhadarabok elfogadása, egyéb)

Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermekük a kortársai között a többiektől eltérően viselkedik (pl. félrehúzódik, elutasítja társai közeledését, vagy ellenkezőleg, válogatás nélkül bárkihez odamegy)?

Kérjük, húzzák alá a gyermekük viselkedésére leginkább jellemző mondatokat.

Amikor gyerekek között van

- Közös játékot kezdeményez, pl:.....
- Bekapcsolódik a többiek játékába, pl. mibe: amihez kedve van, mindenbe
- A szabályokat ismeri, betartja
- A játékban csak rövid ideig vesz részt
- A szabályokat figyelmen kívül hagyja
- Csak a többi gyerek közelében, de nem velük játszik
- Csak figyel a többieket
- Nem vesz tudomást a többiekről
- Elkerüli a többieket
- A többi gyerek közeledését visszautasítja

Szemébe néz-e annak, aki megszólítja, ill. akit ő szólít meg, akivel beszél, vagy akitől kér valamit, stb.?

Volt-e/van-e olyan kedvtelése, amihez szinte megszállottan ragaszkodik? (pl. tárgyak sorba rendezése, megszámlálása, ugyanazon dolog ismételt rajzolgatása, stb.)

Feltűnt-e, hogy gyermeke különösen érzékeny bizonyos zajokra, pl. befogja a fülét, vagy sikoltozni kezd a zaj hallatán?

Dátum:

.....
szülő aláírása

Köszönjük együttműködését!